## 福岡県立北筑高等学校のグランドデザイン

校訓

学 向

自 律

翔 無

教育目標

現代に生きる 逞しい人間の育成

自ら課題を発見し、他

と協働することで、主体

的・意欲的にその解決に

計画的に取り組む人間

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 学問を愛し、意欲的に学ぶ態度 地域社会に積極的に貢献できる能力
- 自己教育力を高め、主体的に進路選択ができる能力
- 規律正しい生活態度と自他を敬愛する優しい心
- 強い意志と逞しい体力をつくり、辛抱強く実践する態度
- 社会の変化に主体的に対応し、様々な課題解決に挑戦する態度

## カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 主体的・対話的で深い学びの実践 進路希望実現に向けての支援
- 基本的な生活習慣の育成
- 地域・保護者・同窓会等との連携
- 行事、HR活動、生徒会活動、部活動を通した人間性の涵養

## アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

- 意欲をもって学び、自分の目標に積極的に取り組む元気溢れる生徒
- 将来、国際社会で活躍する希望を持っている生徒
- 新しいことに果敢に挑戦する生徒 ●最後まで粘り強く取り組む生徒

スクール ・ミッショ

育成を目指す資質

能力

組 計 他 課題を発見する力 む力 画的に課題解決に取 と協働する力

の育成

授業の質の向上と学習意欲の高揚

評価基準表を用いた授業改善

ICT 機器を活用した授業

を活用した家庭学習

心の教育と生きる力の育成

実行委員会形式による主体的な行事運営

C<sup>5</sup>ノートを用いた自己管理

定期的アンケート等による生徒観察と指導

教育基盤の充実・整備

D<sup>3</sup>ルームを利用した授業の研究

進路自習室の活用推進

NPO と連携したキャリア教育

大

学

中学校

小学校

Τ Α 同 窓 会

地 域 教科指導

生徒指導

進路指導

鍛ほめ福岡メソッドの実践

生徒一人ひとりを見つめ、教育 活動に情熱を傾け、生徒のハー トに火をつける教師

自己研鑽に励み、創造的英知に 富み、地域の期待と信頼に応え、 行動力がある教師

本校を心から愛し、生徒一人ひ とりの多様性を認め、生徒を信 じ、生徒から信頼される教師

## 令和5年度の教育重点目標

■ ICT活用のドラスティックな促進と、自ら学び、自ら考える力を育む授業改善

(字「ふくおか教育月間」等における2日以上の公開授業

● 基本的生活習慣を身につけた、溌剌とした逞しい生徒の育成

⑤出席率 99.5%、年間出席皆勤者全学年 60%以上

● 地域の人的・物的資源を活用した、多様な希望進路に対応するきめ細かい進路指導の促進

☞アウトソーシングや職場体験等を活用した進路指導

● 地域から信頼される学校づくりの推進

②学校ホームページの月2回以上の更新

● 職員の働き方改革推進

(字月80時間以上の超過勤務者数(延人数)を前年比10%削減